

Schoolgids  
**Zonnestraal**  
2017-2018

Erik (5)  
wil piraat  
worden

Maar wel een heel lieve. Want  
op een Octantschool leert Erik  
samen te werken. Ook leert hij  
te kiezen zodat hij geen piraat  
wordt maar oogarts.

## Inhoud



Voorwoord.....	3	<b>5 Ons onderwijs.....</b>	<b>14</b>
<b>1 Zonnestraal in één oogopslag.....</b>	<b>4</b>	5.1 Vakken.....	14
1.1 Onze school.....	4	5.2 De lesopbouw.....	15
1.2 Waardering.....	5	5.3 Toetsing, rapport, advies VO en resultaten....	16
1.3 Nieuw op school.....	5	5.4 Lestijden, vakanties en belangrijke data.....	18
1.4 Ons team.....	6	<b>6 Ondersteuning voor uw kind.....</b>	<b>20</b>
<b>2 Zonnestraal is een Octantschool.....</b>	<b>6</b>	6.1 Interne ondersteuning.....	20
2.1 Wij zijn samen Octant.....	7	6.2 Externe ondersteuning.....	21
2.2 Octant 'samen bereik je meer'.....	9	6.3 Gezondheid en veiligheid.....	21
2.3 Ons bestuur en contact.....	9	6.4 Voor en na schooltijd.....	22
<b>3 Waar staan Octantscholen voor?.....</b>	<b>11</b>	<b>7 De rol van ouders in de school.....</b>	<b>23</b>
3.1 Missie Octant.....	11	7.1 Praat mee, denk mee, werk mee.....	23
3.2 Visie Octant.....	11	7.2 Blijf op de hoogte.....	23
3.3 Kernwaarden Octant.....	11	<b>8 Sfeer en veiligheid.....</b>	<b>24</b>
<b>4 De aanpak van Zonnestraal.....</b>	<b>12</b>	8.1 Omgang met elkaar.....	24
4.1 Zelfbewustzijn.....	12	8.2 Ziekmelden en verlof.....	25
4.2 Ontdekkend leren.....	12	8.3 Klachtenregeling.....	25
4.3 Duurzaam samen.....	13	<b>9 Praktische zaken van A tot Z.....</b>	<b>26</b>

## Voorwoord

De basisschoolperiode beslaat een behoorlijk deel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Daarom is het belangrijk om een goede keuze te maken die bij u en uw kind past. Een school kies je met zorg. Het beeld dat wij geven in deze schoolgids kan u helpen bij het maken van de keuze. We beschrijven hierin onder andere waar wij voor staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij bezig zijn met de kwaliteit van ons onderwijs. In deze schoolgids geven wij u een beeld van het onderwijs op christelijke basisschool Zonnestraal en ons aanbod binnen het kindcentrum.

Christelijke basisschool Zonnestraal is een onderdeel van Octant. Octant is het schoolbestuur dat acht scholen in Pijnacker, Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg) vertegenwoordigt. Je kiest als ouder voor één school en krijgt daarbij de jarenlange ervaring en altijd actuele kennis van acht scholen. 'Samen bereik je meer'.

Binnen het kindcentrum hebben wij een peutergroep, de kinderen kunnen vanaf 2 jaar al bij ons 'op school' terecht. Ook bieden wij voor- en naschoolse opvang aan en kunnen de kinderen deelnemen aan TalentenTuinen na schooltijd. Samen met ons onderwijs, een breed en gevarieerd aanbod.

*Goed om te weten: overal waar in deze schoolgids 'ouders' staat, bedoelen we 'ouders en verzorgers'*

Het beste beeld krijgt u als u de school 'in bedrijf' ziet. Dan ziet u hoe wij met elkaar omgaan en hoe de kinderen op Zonnestraal leren, werken en spelen. Als u geïnteresseerd bent in een nadere kennismaking, dan nodigen wij u graag uit voor een bezoek aan de school. U kunt zich dan aanmelden voor een rondleiding en een kennismakingsgesprek.

Uiteraard kunt u ook informatie vinden via onze website, [www.zonnestraal-octant.nl](http://www.zonnestraal-octant.nl) of kunt u zien wat wij allemaal doen via onze Facebook pagina [www.facebook.com/octantschoolzonnestraal](https://www.facebook.com/octantschoolzonnestraal). Mocht u het Schooljaarplan 2017-2018 in willen zien dan kunt u deze opvragen bij de directie.

Mocht u na het lezen van de schoolgids een kijkje willen nemen bij ons op school of een afspraak willen maken, dan bent u van harte welkom!

Namens het team,

Sylvia Stam (interim directeur)

Hester Versleijen (adjunct-directeur)



## 1. Zonnestraal in één oogopslag

**Octantschool Zonnestraal is een christelijke basisschool in Den Haag. De ruim 600 leerlingen van onze school wonen vrijwel allemaal in de wijk Ypenburg. Onze school heeft een belangrijke functie binnen deze wijk. Alle mensen komen er samen. Kinderen gaan naar school, ouders ontmoeten elkaar op het plein, tijdens activiteiten op school, in een ouderraad of medezeggenschapsraadvergadering.**

### 1.1 Onze school

Basisschool Zonnestraal heeft drie locaties, allen nabij het hoofdgebouw. Onderstaand treft u de adres- en contactgegevens aan van de drie locaties.

**Zonnestraal**  
Oeverwallaan 108  
2498 BZ Den Haag  
015-3698244  
info.zonnestraal@octant.nl

**Dependance groep 7/8**  
Oeverwallaan 116  
2498 BZ Den Haag  
015-3698244  
www.zonnestraal-octant.nl

**Dependance kleuters**  
Hennegras 70  
2498 BL Den Haag  
015-3698244

### Onze school in cijfers:

**3**  
gebouwen

**24**  
groepen

**26**  
leerlingen per groep  
(gemiddeld)

**605**  
leerlingen  
(schooljaar 2016-2017)

**50**  
medewerkers

### 1.2 Waardering

Hoe doen wij het als school? Jaarlijks worden we beoordeeld door de onderwijsinspectie, maar wij horen ook graag van onze kinderen en van ouders wat zij vinden van Zonnestraal. Hieronder leest u hoe zij Zonnestraal beoordelen.

Wat vinden de leerlingen van...	Zonnestraal	Landelijk
... de leraren	9.0	8.7
... de sfeer	8.5	8.1
... de aanpak van pesten	8.9	8.5
... externe activiteiten	8.6	8.7

Hoe beoordelen ouders en medewerkers Zonnestraal?

	Zonnestraal	Landelijk
Ouders	7.7	7.6
Medewerkers	8.1	8.3

*Bron: Oudertevredenheidspelling december 2015, Leerlingtevredenheidsonderzoek maart 2015, Medewerkerstevredenheidspelling mei 2016.*

### 1.3 Nieuw op school

'Een school kies je met zorg'. Het is belangrijk om een goede keuze te maken die bij u en uw kind past. Wanneer u uw kind wilt aanmelden voor onze school, dan nodigen we u graag uit voor een kennismakingsgesprek zodat we nader kennis kunnen maken met elkaar. Tijdens de intake ontvangt u informatie over de school, kunt u vragen stellen en de sfeer proeven. U krijgt dan ook het inschrijfformulier mee naar huis.

## Wennen

Als uw kind vier jaar wordt, mag het naar de basisschool. Dit kan een grote stap zijn voor u en uw kind. Vandaar dat de kinderen voordat ze vier jaar worden vijf dagdelen mogen komen wennen. Deze dagdelen worden in overleg met de leerkracht afgesproken.



## 1.4 Ons team

Binnen het team van Zonnestraal hebben wij verschillende leerkrachten met een specialisatie, waaronder drie gedragspecialisten, twee specialisten jonge kind, twee specialisten hoogbegaafdheid, één rekenspecialist, één taalspecialist, drie orthopedagogen, één toegepast psycholoog én drie kwaliteitsondersteuners. Op de website stellen we ons graag nader aan u voor.

## 2. Zonnestraal is een Octantschool

Zonnestraal hecht veel waarde aan goede kwaliteit en kennis en is daarom onderdeel van Octant. Het christelijke schoolbestuur voor Pijnacker, Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg). Samen bereik je meer. Maak kennis met (de voordelen van) Octant.

## 2.1 Wij zijn samen Octant

### Fontein

Steenuillaan 2  
2496 PN Den Haag  
015-3106066  
[www.fontein-octant.nl](http://www.fontein-octant.nl)

### Zonnestraal

Oeverwallaan 108  
2498 BZ Den Haag  
015-3698244  
[www.zonnestraal-octant.nl](http://www.zonnestraal-octant.nl)

### Triangel

Florijnstraat 7  
2645 HH Delfgauw  
015-2562963  
[www.triangel-octant.nl](http://www.triangel-octant.nl)

### Kindcentrum Regenboog

Koningin Julianastraat 1  
2631 BK Nootdorp  
015-3109519  
[www.kindcentrumregenboog-octant.nl](http://www.kindcentrumregenboog-octant.nl)

### Beatrix

Julianalaan 2  
2641 HC Pijnacker  
015-3698718  
[www.beatrix-octant.nl](http://www.beatrix-octant.nl)

### Schatkaart

G. van Prinstererlaan 1  
2641 CA Pijnacker  
015-3692183  
[www.schatkaart-octant.nl](http://www.schatkaart-octant.nl)

### Ackerweide

Gantellaan 7  
2642 JK Pijnacker  
015-3612304  
[www.ackerweide-octant.nl](http://www.ackerweide-octant.nl)

### Vlinderboom

Zilverreigerdreef 103  
2643 MC Pijnacker  
015-3694106  
[www.vlinderboom-octant.nl](http://www.vlinderboom-octant.nl)

### Waardering Octantscholen

We houden onszelf constant scherp, zodat we uw kind een mooie en vruchtbare schooltijd kunnen geven. Dit wordt gewaardeerd door ouders, leerlingen en leerkrachten, zo blijkt uit het tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoek.

#### Wat vinden de ouders?

	Percentage tevreden ouders Octant	Landelijk gemiddelde
Sfeer en inrichting schoolgebouw	95%	91%
Omgang leerkracht met de leerlingen	95%	93%
Inzet en motivatie leerkracht	94%	93%
Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	93%	92%
Vakbekwaamheid leerkracht	93%	92%

#### Wat vinden de leerlingen?

Ik heb een leuke juf/meester	9
Ik vind het leuk op school	8,5
Ik voel me fijn op school	8,9

#### Wat vinden de leerkrachten?

Ik voel me betrokken bij de school waar ik werkzaam ben	92%
Ik ben trots op mijn school	93%
Ik ben over het algemeen tevreden over mijn werk	92%

Bron: Oudertevredenheidsonderzoek december 2015, Leerlingtevredenheidsonderzoek maart 2015, Medewerkertevredenheidsonderzoek juli 2016.

## 2.2 Octant 'samen bereik je meer'

Octant telt acht christelijke basisscholen, verdeeld over negen locaties in Pijnacker, Nootdorp, Delfgauw en Den Haag. Ons belangrijkste doel: de individuele talenten van onze circa 2.800 leerlingen tot hun recht laten komen. Wij geven kinderen de ruimte om te ontdekken en te onderzoeken, zodat zij in de toekomst hun eigen koers kunnen bepalen.

Onze ontmoetingsscholen werken vanuit de christelijke traditie. Een belangrijke taak is de overdracht van het culturele erfgoed in de breedste zin van het woord. De leerkrachten begeleiden de kinderen actief bij hun ontdekkingstocht naar de eigen identiteit. Ze geven betekenis aan Bijbelse kernbegrippen.

Van essentieel belang hierbij is een levendige en open communicatie op het gebied van levensbeschouwing met iedereen die bij de school betrokken is.

Ons leerlinggericht onderwijs vraagt goed geschoolde en bevlogen leerkrachten. Bij Octant houden we daarom vast aan onze eigen kwaliteitsnorm: de blauwe norm. Deze norm ligt boven die van de schoolinspectie en staat voor constante verbetering. Dit betekent onder meer dat leerkrachten bijgeschoold worden in onze Octant Academie. Ook delen scholen onderling kennis in maar liefst zeven platforms van specialisten, van begaafdheid tot dyslexie en van taalbeheersing tot gedragsstudie.

Verder bereiden we onze kinderen voor op een toekomst waarin wetenschap en technologie een belangrijke rol spelen. We richten Octant XperiO ontdeklabs op waar kinderen spelenderwijs kennis maken met 21e eeuwse vaardigheden zoals programmeren en omgaan met robots. Daarnaast werken we aan een totaaloplossing voor opvang en onderwijs door onze scholen tot kindcentra uit te laten groeien.



## 2.3 Ons bestuur

Het dagelijks bestuur van de stichting Octant wordt uitgevoerd door directeur-bestuurder Reinoud de Vries. De toezichthouders controleren zijn werk (zie voor overzicht toezichthouders hoofdstuk 9).

#### Bezoekadres:

Gildeweg 12, 2632 BA Nootdorp, 015-3614698, info@octant.nl, www.octant.nl



## 3. Waar staan Octantscholen voor?

**Op onze scholen doet ieder kind ertoe. Daarom leren we onze kinderen om hun eigen keuzes te maken. Op die manier zijn onze leerlingen klaar voor de toekomst. En die is prachtig!**

### 3.1 Missie Octant

De scholen van Octant streven onophoudelijk naar... groei.  
Groei...

- ... van de kwaliteit van ons onderwijs;
- ... van het vermogen ons aan te passen aan de sterk veranderende omgeving;
- ... van de tevredenheid van leerlingen, ouders en personeelsleden over de prestaties van onze scholen;
- ... van onze organisatie en onze uitstraling naar de buitenwereld.

### 3.2 Visie Octant

Groei bereiken we door...

- ... ieder kind te zien en in zijn eigen kracht te zetten;
- ... ieder kind de ruimte te geven om zichzelf te zijn en te worden;
- ... ons onderwijs constant aan te passen aan de moderne samenleving (21ste eeuwse vaardigheden);
- ... te blijven zoeken naar zingeving en bezieling, vanuit onze eigen christelijke traditie en vanuit de samenleving in het algemeen.

We stimuleren het verlangen om te groeien en een mooie wereld te creëren.

### 3.3 Kernwaarden Octant

Om onze missie als Octantscholen te bereiken, hebben we de volgende kernwaarden altijd in ons achterhoofd. Ze zijn een toetsing voor alles wat we doen op school.

#### Zelfbewustzijn

- De leerlingen hebben grip op hun eigen leerproces en leren verantwoording nemen voor hun eigen gedrag. Ze weten wat ze kunnen en willen bereiken en weten hoe ze dat kunnen bereiken.
- Leraren zijn nooit uitgeleerd en werken planmatig aan de verbetering van hun eigen kennis- en kwaliteitsniveau.

#### Ontdekkend leren

- Kinderen leren met elkaar en van elkaar.
- De moderne maatschappij wordt de school binnengehaald door extra aandacht voor 21ste eeuwse vaardigheden. Technologie (laptop, iPad, computer) speelt daarin een belangrijke rol.

#### Duurzaam samen

- De school ziet ieder kind, wat leidt tot passend onderwijs tijdens de gehele basisschoolperiode.
- De school werkt samen met voor- en naschoolse opvang aan één ontwikkelingslijn van nul tot dertien jaar.

**Lees op de volgende pagina hoe Zonnestraal deze kernwaarden in de praktijk brengt.**

## 4. De aanpak van Zonnestraal



### 'Wij zijn Octant Zonnestraal'

**Zonnestraal is een plek waar met enthousiasme wordt gewerkt aan de persoonlijke ontwikkeling van iedereen, waarbij we kinderen en leerkrachten stimuleren om al hun talenten en mogelijkheden tot ontwikkeling te laten komen. Dat doen we door invulling te geven aan onze gezamenlijke kernwaarden: zelfbewustzijn, ontdekkend leren en duurzaam samen.**

### 4.1 Zelfbewustzijn

#### De beste leerkracht zit in het kind zelf!

Kinderen en leerkrachten leren elke dag van en met elkaar. Plezier, veiligheid, ambities en hoge verwachtingen zijn daarbij belangrijke uitgangspunten. We leren onze kinderen dat zij er toe doen, dat zij keuzes kunnen maken in het leven en dat zij het beste uit zichzelf kunnen halen door medeverantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces en ontwikkeling.

#### Kanjertraining

In de Kanjertraining leren onze kinderen positief over zichzelf en de ander te denken. Leerkrachten leren kinderen om eerst zelf problemen op te lossen en bieden hen daarbij de nodige handreikingen. Dit wordt geoefend in de lessen van de Kanjertraining. We gaan daarbij uit van het probleemoplossend vermogen dat in ieder kind aanwezig is, ook als dit soms nog wat minder zichtbaar is. Vanuit de Kanjertraining hebben we een aantal afspraken voor kinderen en leerkrachten vastgesteld, zoals we vertrouwen elkaar, we werken samen en we hebben plezier! Dit is de basis van waaruit we werken en waarop we de kinderen aanspreken. In de lessen worden deze afspraken verder verduidelijkt en uitgelegd. Op [www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl) vindt u meer informatie over deze methode.

### 4.2 Ontdekkend leren

#### Ik zie jou met al je talenten en mogelijkheden!

Ik zie jou met al je talenten en mogelijkheden! We vinden het belangrijk dat kinderen hun eigen talenten en mogelijkheden leren ontdekken. Dit doen wij door ontdekkend, onderzoekend, oplossend en ondernemend onderwijs. Kinderen zijn van nature lerend, creatief en nieuwsgierig. De leerkracht stelt zich coachend op en houdt kinderen een spiegel voor door hen vragen te stellen en feedback te geven. Zo dagen we kinderen voortdurend uit om hun best te doen en steeds een beetje beter te worden. Met deze positieve grondhouding zullen zij hun leven lang leren.

#### 21e eeuwse vaardigheden

We zijn ons bewust van het feit dat onze kinderen in een samenleving opgroeien die voortdurend in beweging is. Dit vraagt van onze kinderen en leerkrachten om andere vaardigheden dan voorheen. Deze zijn samengevat in onderstaand model. Dit model omschrijft elf vaardigheden die kinderen in hun latere leven nodig hebben. Ons onderwijs en leerstofaanbod is hierop afgestemd. U kunt dit op onze school onder andere terugvinden in/bij;

#### Onderwijskundig-ICT

- Media wijsheid
- ICT-basisvaardigheden
- Informatie vaardigheden
- Computational thinking



*Ontdekkend leren voor alle kinderen  
Begeleiding van hoogbegaafde kinderen*

- Kritisch denken
- Creatief denken
- Probleem oplossen

U zult ontdekken dat de elf vaardigheden, zowel los als in samenhang aangeboden worden in ons onderwijsaanbod. Meer informatie kunt u vinden op <http://curriculumvandetoekomst.slo.nl/21e-eeuwse-vaardigheden>

### 4.3 Duurzaam samen

#### Kindcentrum voor de wijk!

Kinderen ontwikkelen zich thuis, op school en in de omgeving. Daarom doen wij er alles aan om nauw samen te werken met ouders en onze partners. Onze school staat midden in de wijk en daarmee midden in de samenleving. Wij voelen ons medeverantwoordelijk voor het creëren van een prettige speel- en leeromgeving voor alle kinderen. Dit betekent dat de schooldeuren niet alleen open zijn van half negen tot drie uur, maar ook daarvoor en daarna kunnen kinderen bij ons terecht voor de opvang en naschoolse Talententuinen.

#### Kindcentrum

We vinden het belangrijk dat onze kinderen een veilige plek vinden bij ons op school voor onderwijs en opvang. Samen met BSO Hakuna Matata werken wij aan de ontwikkeling van een Kindcentrum. We denken en handelen vanuit één pedagogische lijn en stemmen onze aanpak af. Hierdoor ervaren de kinderen Zonnestraal als een veilige basis om te leren en spelen én kunnen ze de hele dag op een locatie blijven. BSO Hakuna Matata werkt bijvoorbeeld met kinderen die meerdere dagen naar de opvang komen aan het huiswerk of hanteren dezelfde kindgerichte aanpak. Wilt u uw kind aanmelden voor de naschoolse opvang, dan kan dit via een link op onze website of



via [www.bsokunamatata.nl](http://www.bsokunamatata.nl) of [Imdezonnestraal@bsokunamatata.nl](mailto:Imdezonnestraal@bsokunamatata.nl)

#### Kindcentrum en peutergroep

In samenwerking met BSO Hakuna Matata hebben wij een peutergroep voor kinderen van 2 tot 4 jaar. We bieden kinderen de mogelijkheid om vijf ochtenden (of minder) gebruik te maken van de halve dagopvang. Het aanbod in de peutergroep komt tot stand door een nauwe samenwerking tussen leerkrachten van groep 1 en 2 en de peuterleidsters. Op onze website vindt u onder 'kindcentrum' meer informatie over de mogelijkheden en de aanmelding.

## 5. Ons onderwijs

### Onderwijs en ontwikkeling

*“De beste leerkracht zit in het kind zelf”*

We zien ieder kind, met zijn of haar unieke mogelijkheden. We vinden het belangrijk dat ieder kind zich veilig voelt en plezier heeft bij ons op school, want dan kun je tot leren komen. We geven de kinderen mee dat ze gezien worden om wie zij zijn en dat ze zich daarnaast gerespecteerd en gewaardeerd voelen door hun klasgenoten en de leerkrachten van de school.

We gaan ervan uit dat leren begint bij een kind dat gemotiveerd is om het maximale uit zichzelf te halen. De leerkracht ondersteunt en coacht de kinderen bij het ontwikkelen van de volgende vaardigheden;

- initiatieven nemen ten behoeve van hun eigen leerproces;
- hoge verwachtingen hebben als het gaat om de doelen die ze stellen;
- zelfstandig werken aan de eigen gestelde doelen;

- verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces.

De leerkrachten dragen daarbij zorg voor een uitdagende onderwijsleersituatie, waarbij de organisatie zo is ingericht dat kinderen de leerstof via verschillende werkvormen aangeboden krijgen.

*“Daar waar je over struikelt, ligt je grootste schat begraven”*

We dagen kinderen uit op onze school om hun comfortzone te verlaten. Daar waar ze uitdaging vinden en falen, daar zullen ze de kracht van het leren ontdekken. Dit vraagt van de leerkracht dat er tenminste op drie niveaus instructie wordt gegeven en dat ook de lesstof een grote differentiatie kent qua niveau en duur.

### 5.1 Vakken

Kleuters ontwikkelen zich het gemakkelijkst vanuit hun eigen belevingswereld, daarom sluiten wij daarop aan en werken wij in thema's. Het spel in de hoeken, de activiteiten en werkjes, alles sluit aan bij het thema. Waar in groep 1 de veilige basis en het vinden van een veilig plekje voor ons voorop staat, wordt er in groep 2 al spelenderwijs gewerkt aan reken- en taalactiviteiten. De basis voor de overstap naar groep 3 wordt gelegd.

Wat leert uw kind in de jaren erna op Zonnestraal?

Vak	Groep	Methode
Technisch en Begrijpend lezen	Groep 3	Veilig Leren Lezen
	Groep 4-8	Estafette, Nieuwsbegrip XL
Taal	Groep 3	Veilig Leren Lezen
	Groep 4-8	Taalactief
Rekenen	Groep 3-8	Wereld in Getallen
Schrijven	Groep 3-8	Pennenstreken
Wereldoriëntatie	Groep 3-4	Huisje-boompje-beestje
	Groep 5	Nieuws uit de natuur
	Groep 5-8	De zaken van Zwijsen
Sociale Vaardigheden	Groep 1-8	Kanjertraining
Levensbeschouwing	Groep 1-8	Trefwoord
Engels	Groep 7-8	XperiO en Take it easy
Techniek	Groep 1-8	Techniektoren
Expressievakken	Groep 1-8	o.a. Moet Je Doen
Verkeer	Groep 3-8	Klaar...over
Bewegingsonderwijs	Groep 1-2	Bewegingsonderwijs voor kleuters
	Groep 3-8	Twee keer per week gymles

*\* Zonnestraal krijgt in het schooljaar 2017-2018 een fab-lab, Xperio. In dit fab-lab zijn verschillende digitale middelen beschikbaar, zoals een 3D printer, een Greenscreen, robots en dergelijke. Kinderen gaan onderzoeken en ontdekken welke mogelijkheden deze middelen hen bieden. In de groepen worden de computers en iPads ondersteunend ingezet bij lezen, taal en rekenen. De school beschikt over een eigen (internet)netwerk. In de hogere groepen wordt aandacht besteed aan mediawijsheid. We leren de kinderen de mogelijkheden, maar ook de gevaren van internet en hoe ze hiermee om kunnen gaan.*

## 5.2 Lesopbouw

### Groepsindeling

Op Zonnestraal werken we met het leerstofjaar-klassensysteem. Kinderen horen bij een vaste groep, in een eigen lokaal en werken met één of twee leerkrachten. Kinderen ervaren hierdoor rust en structuur, het geeft ze veiligheid.

### Instructielessen

Om ieder kind de kans te bieden het beste uit zichzelf te halen werken we met leerdoelen en persoonlijke kinddoelen. Aan het begin van iedere les vertelt de leerkracht wat de kinderen in de les gaan leren (leerdoel) en denken de kinderen na over hetgeen zij nog te leren hebben (kinddoel). Kinderen die de opdracht al begrijpen, kunnen direct aan de slag en worden uitgedaagd in de leerstof. De leerkracht geeft aan de andere kinderen instructie over de lesstof, waarna de meeste kinderen zelfstandig aan het werk gaan. Terwijl de klas aan het werk is, krijgt een klein groepje kinderen extra hulp van de leerkracht (verlengde instructie).

### Zelfstandig werken

We leren kinderen ook om zelfstandig een dag- of weektaak uit te voeren, waarbij we het werk aanpassen aan het niveau en de behoeften van de kinderen. We leren hen dan vaardigheden aan als taakaanpak, plannen én zelfstandig een probleem oplossen. Tevens dagen we hen uit na



te denken over wat zij hebben geleerd en hoe zij dat hebben gedaan. Over de uitgevoerde dag- en weektaken kunnen reflectiegesprekken worden gevoerd tussen de leerkracht en het kind. Tijdens het zelfstandig werken maken we gebruik van een zonlicht, die de volgende betekenis heeft;

- **Rood:** de kinderen zijn stil en zelfstandig aan het werk, de leerkracht geeft instructie aan een groepje kinderen
- **Groen:** de kinderen zijn zelfstandig aan het werk, de leerkracht loopt een hulpronde, de kinderen mogen elkaar helpen, samenwerken of elkaar om hulp vragen.

### 5.3 Toetsing, rapport, advies VO en resultaten

Op Zonnestraal staat de brede ontwikkeling van onze kinderen centraal. Dit betekent dat we naast de cognitieve, ook de sociaal- emotionele en motorische ontwikkeling van onze kinderen volgen. Dit doen we door hen te observeren, door met ze in gesprek te zijn, door hun werk na te kijken en door toetsen af te nemen die bij de methode horen. Daarnaast nemen wij toetsen van Cito af en bij de kleuters maken we gebruik van het observatiesysteem Kijk. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling te volgen maken we gebruik van Kanvas, vragenlijsten die bij onze methode de Kanjertraining horen.

Door doelgericht te werken en de kinderen nauwkeurig in hun ontwikkeling te volgen, kunnen wij bijtijds ons handelen bijstellen als kinderen achterblijven of ver vooruit zijn.

Door de resultaten van de toetsen te vergelijken met de resultaten van andere scholen in Nederland, weten we ook hoe de school presteert op de verschillende vakgebieden en meten we de kwaliteit van ons geboden onderwijs.

#### Rapporten

Drie maal per jaar krijgt uw kind een rapport mee (november, maart en juni). Over het rapport en de onderwijsbehoeften van uw kind gaan we drie keer per jaar met u in gesprek. In september is dit een kennismakingsgesprek tussen ouder(s) en de



nieuwe leerkracht. U kunt in dit gesprek aangeven welke (onderwijs-) behoeften u weet van uw kind. In november en maart gaan we met elkaar in gesprek over het rapport.

#### Advies Voortgezet Onderwijs

Op Zonnestraal hebben we in groep 7 met u en uw kind een gesprek waarbij we de uitstroomverwachting bespreken. Deze verwachting is gebaseerd op de resultaten die tot dan toe zijn behaald, het beeld van de totale ontwikkeling van uw kind, waarbij ook de werkhouding en de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt meegenomen. Tevens bespreken we dan ook waar we samen met uw kind nog aan gaan werken in groep 8.

In groep 8 nodigen we u halverwege het schooljaar uit voor een adviesgesprek. Tijdens dit gesprek geven we het advies voor het voortgezet onderwijs, gebaseerd op de resultaten van de Cito-toetsen welke uw kind tijdens de hele schoolloopbaan heeft behaald, de brede ontwikkeling van uw kind, de NIO-intelligentietoets en de ervaringen van de leerkrachten met uw kind.

De Centrale Eindtoets basisonderwijs, die in april in groep 8 wordt afgenomen, is een laatste onderdeel van de keuze voor het voortgezet onderwijs. Mocht uw kind op basis van de uitkomst eindtoets in aanmerking komen voor een hoger verwijsadvies dan zullen wij het gegeven advies heroverwegen. Er is contact met de VO school waar uw kind geplaatst wordt, zo zorgen wij voor voldoende informatie om een goede overgang te realiseren.

Als ouder heeft u het recht om uw kind op meer dan één school voor het voortgezet onderwijs aan te melden. Dit was eerder nog niet mogelijk in de BOVO regio Haaglanden. Op verzoek van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap is de aanmeldprocedure voor het voortgezet onderwijs in de regio aangepast. De aanmeldprocedure voldoet nu aan de wettelijke kaders en zorgt voor meer keuzevrijheid voor u en uw kind. Vanaf het schooljaar 2017-2018 kunt u uw kind dus op meerdere scholen aanmelden. In de eerste periode van het schooljaar informeren we u over de manier waarop de aanmelding nu geregeld is en wat u daarbij moet doen. Verder krijgt u van ons in het najaar ook een folder van BOVO Haaglanden met alle informatie.

#### Doubleren (blijven zitten) en versnellen

We proberen het aantal kinderen dat blijft zitten (doubleren) zoveel mogelijk te beperken. Toch kan het gebeuren dat wij kinderen een extra jaar aanbieden. Dit komt vooral voor in de groepen 1 en 2 (0-9%) en in de groepen 3 en 4 (0-2%). Vanaf groep 5 komt het minder vaak voor dat kinderen doubleren. Als een kind op meerdere vakgebieden/onderdelen de aansluiting met het volgende leerjaar zal gaan missen, is doubleren een mogelijkheid. Wel moet duidelijk zijn dat het extra leerjaar een reële kans van slagen heeft. De beslissing voor een doublure valt meestal eind mei.

Een enkele keer komt het voor dat een kind een klas overslaat. Dit komt alleen ter sprake als de

extra uitdaging en het plusaanbod buiten de groep niet meer toereikend is en het kind sociaal-emotioneel de overstap kan maken.

#### Resultaten

Aan het eind van de basisschoolperiode meten we de kwaliteit van ons geboden onderwijs over de afgelopen acht jaar. Hiervoor nemen we bij de kinderen van groep 8 een eindtoets af.

#### Gemiddeld resultaat Cito-eindtoets

Schooljaar	Zonnestraal	Landelijk
2013	537,5	534,5
2014	534,3	534,5
2015	535,2	534,3
2016	533,9	534,5
2017	535,7	534,6

*Drie leerlingen zijn niet meegenomen in de tabel, volgens de richtlijnen van de inspectie mogen zij worden uitgesloten.*

#### Uitstroom groep 8 naar het voortgezet onderwijs (2017)

Schoolvorm	Percentage
Vmbo	29 lln. 39,2%
Vmbo/Havo	5 lln. 6,8%
Havo	16 lln. 21,6 %
Havo/Vwo	8 lln. 10,8%
Vwo	14 lln. 18,9%

*Twee leerlingen stromen uit naar het praktijkonderwijs, deze zijn niet meegenomen in de tabel.*

In het schooljaar 2013 t/m 2015 was dit het Drempelonderzoek en met ingang van het schooljaar 2016 is dat de Centrale Eindtoets. De landelijke norm wordt bepaald door de onderwijsinspectie. Daarnaast bepalen wij een eigen streefnorm, de zogeheten 'blauwe norm' die alle Octant scholen voor zichzelf bepalen. De blauwe norm ligt in ieder geval op of boven de landelijk gestelde inspectienorm.

## 5.4 Lestijden, vakanties en belangrijke data

Leerlingen van basisscholen krijgen minimaal 7.520 uur les verdeeld over acht schooljaren. De uren worden ingedeeld door middel van de volgende schooltijden;

### Groepen 1 en 2

Ma, di, do 8.25-11.55 / 12.55-14.55 uur  
Wo en vr 8.25-11.55 uur

### Groepen 3 en 4

Ma, di, do 8.30-12.00 / 13.00-15.00 uur  
Wo en vr 8.30-12.00 uur

### Groepen 5 t/m 8

Ma, di, do, vr 8.30-12.00 / 13.00-15.00 uur  
Wo 8.30-12.30 uur

De kinderen van groep 1 en 2 worden door hun ouders in het lokaal gebracht. Bij de start in groep 3 kunt u tot de herfstvakantie met uw kind meelopen naar het lokaal. Na de herfstvakantie haalt de leerkracht van groep 3 de kinderen bij aanvang van de school buiten op.

### Vakanties 2017-2018

Herfstvakantie  
16 oktober 2017 t/m 20 oktober 2017

Kerstvakantie  
25 december 2017 t/m 5 januari 2018

Voorjaarsvakantie  
26 februari 2018 t/m 2 maart 2018

Meivakantie  
30 april 2018 t/m 11 mei 2018

Zomervakantie  
16 juli 2018 t/m 24 augustus 2018

### Belangrijke data

#### Vrije dagen/studiedagen team

18 september 2017

19 september 2017

16 november 2017

6 december 2017

9 februari 2018

29 maart 2018

30 maart 2018 t/m 2 april 2018

21 mei 2018

27 juni 2018

#### Vrije middagen:

5 dec, 12.00 uur vrij

22 dec, 12.00 uur vrij

23 feb, 12.00 uur vrij

13 juli, 12.00 uur vrij

Studiedag

Prinsjesdag

Studiedag

Studiedag

Studiedag

Studiedag

Pasen

Pinksteren

Studiedag





## 6. Ondersteuning voor uw kind

**Onze leerlingen zijn het uitgangspunt van ons onderwijs. Iedere leerling is anders en daarom kijken we ook steeds weer opnieuw hoe we uw kind kunnen ondersteunen om het beste uit zichzelf te halen.**

### 6.1 Interne ondersteuning

Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen door hen te observeren, toetsen en door met hen in gesprek te gaan en samen te reflecteren op het gemaakte werk. Door kinderen nauwkeurig in hun ontwikkeling te volgen, kunnen wij bijtijds actie ondernemen als kinderen achterblijven of ver vooruit zijn. Verschillende leerkrachten op Zonnestraal hebben zich gespecialiseerd om onze leerlingen extra te ondersteunen. Daarnaast is het team aangevuld met onderwijsondersteunend personeel, zodat we onze leerlingen de juiste uitdagingen kunnen bieden.

Zonnestraal biedt binnen de school o.a. ondersteuning op de volgende gebieden:

#### Dyslexie

We zetten in op het vroegtijdig signaleren van dyslexie, waarna passende begeleiding volgt. Het kan voorkomen dat de geboden hulp niet toereikend is. Nader onderzoek is dan gewenst, wat kan leiden tot een dyslexieverklaring. Kinderen met een dyslexieverklaring komen in aanmerking voor compenserende en dispenserende maatregelen.

#### (Hoog)begaafde leerlingen:

Voor begaafde kinderen hebben wij een uitdagend en verrijkend aanbod, zowel binnen de groep als daarbuiten. De kinderen krijgen in de groep een korte instructie en compacte lesstof. Daarnaast krijgen zij moeilijkere lesstof aangeboden, verrijking. De leerkracht in de groep zorgt voor passende instructies en ondersteuning, veelal tijdens het zelfstandig werken.

Tevens werkt onze specialist begaafdheid samen met de kinderen aan het leren, leren in de Grote Denkers. Omdat deze groep veelal gemakkelijk leert, moeten zij worden uitgedaagd hun comfortzone te verlaten. We willen ze de juiste vaardigheden meegeven om complexe opdrachten en uitdagingen niet uit de weg te gaan. Ook voor deze groep kinderen geldt daar waar je over struikelt ligt je grootste schat begraven. We brengen deze groep kinderen in kaart door hun resultaten te monitoren, door observaties en door

ons signaleringsinstrument drie keer af te nemen gedurende de schoolloopbaan.

### 6.2 Externe ondersteuning

Zonnestraal kan naast zijn eigen interne experts rekenen op een paar stevige kennispeilers buiten de schoolmuren. De twee belangrijkste pijlers:

#### Octant

Ons schoolbestuur Octant heeft voortdurend aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van leraren, zodat zij onze kinderen de ondersteuning kunnen bieden die zij nodig hebben. Daarom komen onze specialisten samen in platforms om van en met elkaar meer te leren over hun specialisme. Dit zijn de platforms die op dit moment actief zijn:

- Platform specialisten begaafdenonderwijs
- Platform kwaliteitsondersteuners
- Platform onderwijskundig ICT-ers (PICTO)
- Platform schoolopleiders
- Platform startende leraren
- Platform specialisten taal
- Platform Wetenschap en technologie

#### Samenwerkingsverband SPPOH

Ieder kind heeft recht op passend onderwijs. Dit is zelfs wettelijk vastgelegd. Om dit te bereiken kent onze regio het samenwerkingsverband SPPOH.

Zonnestraal is hier samen met alle andere Haagse scholen voor basisonderwijs en speciaal basisonderwijs onderdeel van. Samen kunnen we ieder kind een passende onderwijsplek aanbieden.

### 6.3 Gezondheid en veiligheid

Op het gebied van gezondheid en veiligheid is het volgende geregeld:

#### Schoolarts/jeugdgezondheidszorg

Uw kind wordt tijdens de schoolperiode een paar keer uitgenodigd voor onderzoek door de schoolarts van de GGD. Hierover wordt u vooraf altijd geïnformeerd. U kunt zelf ook bij de jeugdarts terecht voor vragen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind. De jeugdarts verbonden aan onze school is Hanna Tubbing. U kunt telefonisch een afspraak maken via 070-3539150 of een mail sturen naar [jgzcgypenburg@denhaag.nl](mailto:jgzcgypenburg@denhaag.nl)

#### Schoolmaatschappelijk werk

Vanuit de gemeente krijgen we een aantal uren schoolmaatschappelijk werk aangeboden. De maatschappelijk werker biedt, indien nodig, ondersteuning bij de gezinssituatie thuis. De school kan de ouder hiervoor benaderen. Ook kunt u als ouder zelf bij de leerkracht of de kwaliteitsondersteuner aangeven dat u de schoolmaatschappelijk werker wilt spreken.

#### Meldcode kindermishandeling

Zonnestraal werkt met de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld en de landelijke verwijzindex. Dit is een wettelijke verplichting voor alle organisaties die met kinderen en volwassenen werken. Deze meldcode geeft scholen richtlijnen wat te doen bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld. De aandachtstfunctionarissen op onze school zijn Jolanda Hordijk en Ilona van der Kaaij. Meer informatie over de meldcode kunt u vinden op [www.meldcode.nl](http://www.meldcode.nl)

#### Als de sirene gaat

- Wat te doen als het alarm afgaat en uw kind is op school?
- Ga niet naar school, maar wacht nadere instructies af.
  - Stem af op Radio West (ether FM 89,3 of FM 88,9 op de kabel of TV-West, teletekst pagina 112 van RTV-West).
  - Ga niet onnodig bellen. Het telefoonnet is tijdens een ramp toch al zwaar bezet.
  - Blijf bereikbaar.

#### Wat doet de school als de sirene gaat?

- Alle kinderen gaan naar binnen/blijven binnen. Ramen en deuren en eventuele luchtverversing worden afgesloten.
- Alle kinderen gaan naar hun klas en wachten daar samen met hun leerkracht op nadere instructies.
- We verlaten het schoolgebouw niet eerder dan na een uitdrukkelijke opdracht van de brandweer /

politie / gemeente. We staan niet toe dat ouders hun kinderen van school komen ophalen.

- In heel uitzonderlijke situaties kan een gebied, inclusief de school, ontruimd worden. In dat geval zal de gemeente / politie / brandweer dat verzorgen. De kinderen worden overgebracht naar een opvanglocatie in een veilig gebied. De gemeente neemt dan de zorg van de kinderen over. Via de media zal de gemeente melden waar de kinderen zijn en hoe u ze daar kunt ophalen.

#### Verzekering

Door het bestuur van onze scholen is voor alle kinderen een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt tijdens het verblijf op school, tijdens het van en naar school gaan, tijdens excursies en andere schoolactiviteiten. Bij schade spreekt u eerst uw eigen verzekering aan. Keert deze niet uit, dan kunt u op school een schadeformulier halen.

### 6.4 Voor en na schooltijd

Onze school heeft voor de voor-, tussen- en naschoolse opvang een intensieve samenwerking met Hakuna Matata.

#### Overblijven

De tussenschoolse opvang, ook wel het overblijven genoemd, wordt verzorgd door BSO Hakuna Matata. In samenwerking met enthousiaste

overblijfvrijwilligers, het personeel van BSO Hakuna Matata en de coördinator Manouk van Meurs wordt er een actief overblijfprogramma gerealiseerd voor de kinderen, waardoor iedereen na de pauze weer fris en geconcentreerd aan de slag kan. De coördinator is elke dag aanwezig en bereikbaar van 11.30 uur tot 18.30 uur. Mocht u vragen hebben over de tussenschoolse opvang of zich willen aanmelden als overblijfvrijwilliger, dan kunt u haar bereiken via [lmdezonnastraal@bsohakunamatata.nl](mailto:lmdezonnastraal@bsohakunamatata.nl) of telefonisch op 06-34000490. Op [www.bsohakunamatata.nl](http://www.bsohakunamatata.nl) vindt u meer informatie over de tussenschoolse opvang alsmede de tarieven voor het schooljaar 2017/2018.

#### Talententuinen

Zonnastraal biedt de kinderen verschillende mogelijkheden hun talenten te ontdekken en te

ontplooiën. Naast het onderwijs in taal, lezen en rekenen, willen we onze kinderen de ruimte geven hun talenten te ontdekken en deze te ontwikkelen. Door een naschools aanbod in natuur, sport en dans, kunnen kinderen samen met andere kinderen op ontdekkingstocht. Het naschoolse aanbod zal worden aangeboden aan kinderen van groep 3 t/m 8. Er worden in vijf perioden vijftien verschillende Talententuinen georganiseerd. Elke TalentenTuin is een uur per week en duurt zeven weken. Kinderen kunnen hun voorkeur opgeven aan welke TalentenTuin ze willen deelnemen. Hieraan zijn voor de kinderen geen kosten verbonden.

#### Overige partners

U kunt voor buitenschoolse opvang ook terecht bij Triodus en Kern Kinderopvang.



## 7. De rol van ouders in de school

**Samen maken we de schooltijd van uw kind tot een succes. Daarom is uw betrokkenheid als ouder onmisbaar binnen de school. We houden u zoveel mogelijk op de hoogte en voor vragen kunt u altijd bij ons binnenwandelen na schooltijd. Daarnaast kunt u ook op school meehelpen en meepraten als groepsouder of ouderraadslid.**

### 7.1 Praat mee, denk mee, werk mee

Hoe kunt u als ouder helpen om de goede sfeer op school en de lessen nog verder uit te bouwen?

#### Handen uit de mouwen

##### Groepsouders

De groepsouder is de tussenpersoon tussen de leerkracht en de ouders in de klas. De groepsouder

regelt extra handen bij activiteiten als klassenuitjes en kan zelf ook in de klas helpen bij speciale gelegenheden, zoals het passontbijt, of de verjaardag van de juf of meester.

##### Ouderraad (OR)

De ouderraad organiseert samen met het schoolteam extra activiteiten op school. Denk aan het sinterklaasfeest, paasontbijt of de sportdag. De OR komt hiervoor ongeveer zes keer per jaar bijeen. Aanmelden kan via [or.dezonnastraal@octant.nl](mailto:or.dezonnastraal@octant.nl)

##### Schoonmaken

Een schoonmaakbedrijf maakt dagelijks onze school schoon. Speelgoed, leer- en hulpmiddelen maken zij echter niet schoon. Daarom vragen wij daarvoor jaarlijks uw hulp.

##### Ondersteun de groepsouder en de ouderraad

Groepsouders en de ouderraad zijn regelmatig op zoek naar ouders die kunnen helpen bij extra activiteiten op school. Denk hierbij aan het begeleiden van uitjes, het vieren van feestdagen of het helpen bij speciale lessen. Opgeven kan bij de groepsouder of via [or.dezonnastraal@octant.nl](mailto:or.dezonnastraal@octant.nl)

##### Meepraten/meedenken

##### Medezeggenschapsraad (MR)

De MR denkt mee met het bestuur en de directie van de school, geeft adviezen en beslist mee over zaken die de school aangaan. De MR vergadert zes keer per schooljaar. Heeft u een vraag of een

opmerking dan kunt u mailen naar [mr.zonnastraal@octant.nl](mailto:mr.zonnastraal@octant.nl). Mocht u de notulen van de MR vergadering willen inzien, dan kunt u deze opvragen bij de voorzitter van de MR

##### Bezoeken vergaderingen medezeggenschapsraad (MR)

De MR denkt mee met de schooldirectie. Hiervoor wordt zes keer per jaar vergaderd. De vergaderingen zijn deels openbaar, dus ook alle ouders zijn welkom. De vergaderingen worden aangekondigd in de nieuwsbrief en de schoolkalender.

### 7.2 Blijf op de hoogte

We houden u als ouder op verschillende manieren op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind en van schoolzaken.

#### Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond voor de groepen 1 en 2. De leerkrachten van de groepen 1 en 2 zullen u informeren over de doelen en het lesprogramma van dat jaar. Tevens is er gelegenheid tot het stellen van vragen. Medio groep 1 is er nog een extra informatieavond voor ouders van kinderen die tussen oktober en juni instromen in groep 1

#### Voorlichtingsavond groep 3 en 5

Aan het begin van het schooljaar is er voor ouders van groep 3 en 5 een voorlichtingsavond. Tijdens de

voorlichtingsavond van groep 3 wordt voornamelijk ingestoken op de verandering van de kleuters naar groep 3 en wat u en uw kind kunnen verwachten. Tijdens de informatieavond van groep 5 komt de overgang naar bovenbouw, de toevoeging van de zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur) en het onderwerp huiswerk voornamelijk aan bod.

### Voorlichtingsavond groep 8

In de eerste helft van het schooljaar is er voor de ouders van groep 8 een voorlichtingsavond over de keuze voor vervolgonderwijs voor hun kinderen. Daarnaast vinden in januari de adviesgesprekken plaats met de ouders en het kind.

### 3 x per jaar

#### Oudercontactavonden

Drie keer per jaar is er een oudercontactmiddag of -avond. Hier worden de schoolvorderingen van uw kind besproken. In groep 7 krijgt u aan het eind van het schooljaar een uitstroomverwachtingsgesprek en in groep 8 is er halverwege het schooljaar het adviesgesprek. Ouders ontvangen een aantal dagen voor de oudermiddag/-avond een uitnodiging voor het gesprek over hun kind(eren).

### 2 x per maand

#### Nieuwsbrief

Zonnestraal stuurt om de week een digitale nieuwsbrief naar ouders, genaamd de Zonnewijzer.

### Dagelijks

#### Website, Parro en Facebook

Op [www.zonnestraal-octant.nl](http://www.zonnestraal-octant.nl) is de belangrijkste informatie over de school terug te vinden. Tevens werken wij met een app genaamd Parro, een communicatiemiddel tussen school en thuis. Met deze app bent u altijd en overal op de hoogte van zowel leuke als belangrijke schoolzaken. Zo kunt u via de app bijvoorbeeld zien welke activiteiten er gepland staan, zich hiervoor aanmelden en foto's van de groep van uw kind bekijken. Daarnaast hebben we een facebook pagina [www.facebook.com/octantschoolzonnestraal](http://www.facebook.com/octantschoolzonnestraal). Hier plaatsen we regelmatig korte berichtjes en foto's van bijzondere activiteiten.

### De groepsleerkracht

Heeft u een vraag over uw kind of de school? Dan kunt u dagelijks na de les een leerkracht aanspreken of een afspraak maken voor een gesprek.

### Extra

Contact met de ouders na een scheiding  
Beide ouders hebben recht op informatie over hun kind. Na een scheiding zal de school dan ook beide ouders blijven informeren. Wij gaan heel graag met beide ouders tegelijkertijd in gesprek. U krijgt dan beiden dezelfde informatie op hetzelfde moment. Bij hoge uitzondering (het liefst tijdelijk) kunnen er twee aparte gesprekken plaatsvinden.

## 8. Sfeer en veiligheid

**Hoe gaan we op school met elkaar om? Vanuit onze kernwaarden, duurzaam samen en zelfbewust zijn werken we aan een goede en plezierige sfeer op school. Door samen duidelijke afspraken te maken en na te leven, zorgen we ervoor dat iedereen zich bij ons op school veilig voelt en weet waar hij aan toe is.**

### 8.1 Omgang met elkaar

#### Kanjertraining

In hoofdstuk 4.1 heeft u meer kunnen lezen over de Kanjertraining. Hierbij leren de kinderen zichzelf beter kennen en hoe ze nog beter met anderen kunnen omgaan. De Kanjertraining gaat uit van vier soorten gedrag, hetgeen ze koppelen aan een kleur pet die je op kunt zetten en ook weer af kunt zetten.

Deze petten komen terug in onze lessen. Kinderen leren deze herkennen en ervaren wat hun gedrag bij anderen oproept.

#### Schoolpleinafspraken

- de kinderen gaan met de leerkracht naar buiten;
- de kinderen blijven op het plein binnen het hek;
- de fietsenstalling is voor fietsen;
- we gebruiken het speelgoed waar het voor bedoeld is;
- er wordt gevoetbald in de voetbalkooi;
- wij gedragen ons allemaal als Kanjers!

#### Gedragsprotocol

Zonnestraal heeft een gedragsprotocol waarin omschreven staat welk gedrag wij graag zien en welk gedrag wij ongewenst vinden op onze school. Ook staat hierin welke maatregelen wij nemen om tot het gewenste gedrag te komen en wat we doen als een kind ongewenst gedrag vertoont, zoals pesten of bedreigen. Wilt u meer weten over het gedragsprotocol, dan kunt u dit lezen op onze website [www.zonnestraal-octant.nl](http://www.zonnestraal-octant.nl).

### 8.2 Ziekmelden en verlof

Is uw kind ziek en kan het niet naar school toe komen? Bel dan de school tussen 8 uur en half 9 om dit door te geven.

Vanaf vijf jaar is uw kind leerplichtig. Dat betekent dat uw kind niet zonder geldige reden van school mag wegblijven. Een leerling van vier jaar is nog niet leerplichtig en mag af en toe een dagje thuisblijven. Geef dit wel vooraf door aan de groepsleerkracht. Leerlingen van vijf jaar mogen per week vijf uur thuisblijven, als een volle lesweek nog te zwaar is. U moet dit wel aan de directeur melden.



Als u uw kind meer uren per week thuis wilt houden, dan heeft u hiervoor toestemming nodig voor van de directeur.

Vanaf zes jaar gaat uw kind iedere doordeweekse dag naar school. In enkele bijzondere gevallen kunt u verlof aanvragen voor uw kind. Wij verzoeken u de aanvraag drie weken van te voren in te dienen. Deze aanvraag moet worden goedgekeurd door de directeur. Een aanvraagformulier voor buitengewoon verlof kunt u bij de administratie ophalen.

### 8.3 Klachtenregeling

Op Zonnestraal vinden we het belangrijk om eventuele klachten over 'de dagelijkse gang van zaken' in onderling overleg tussen betrokkenen op te lossen. U kunt dit bespreken met de groepsleerkracht of de directeur. Komt u er samen niet uit of is het niet wenselijk om de klacht met iemand van school te bespreken? Dan kunt u juf Jeannette Blijleven aanspreken. Zij is aangewezen als contactpersoon en heeft geheimhoudingsplicht. Zij kan u doorverwijzen naar de externe contactpersoon Nelleke Blijleven eventueel naar de landelijke geschillencommissie voor het christelijk onderwijs [www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl](http://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl). De volledige tekst van deze klachtenregeling ligt ter inzage op de school.

## 9. Praktische zaken van A tot Z

**In dit hoofdstuk treft u de overige praktische zaken aan. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u deze stellen aan de leerkracht of neemt u even contact op met de school.**

### Belangrijke adressen

#### Bestuur Octant

Directeur-bestuurder  
dhr. R. de Vries  
Postbus 22  
2630 AA Nootdorp

#### Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl  
www.onderwijsinspectie.nl  
Vragen over het onderwijs 0800-8051 (gratis)

*JGZ Zuid-Holland West*  
088-0549999  
info@jgzzhw.nl  
www.jgzzhw.nl

*Landelijke klachtencommissie*  
Postbus 82324  
2508 EH Den Haag  
070-3861697  
info@klachtencommissie.org

*Meldcode kindermishandeling*  
www.meldcode.nl

*Meldpunt vertrouwensinspecteurs*  
0900-1113111

*Samenwerkingsverband SPPOH*  
Binckhorstlaan 145  
2516 BA Den Haag  
070-3156349  
info@sppoh.nl  
www.sppoh.nl

### Excursiebeleid

Jaarlijks gaan we meerdere keren met de leerlingen op excursie. De bestemming is gekoppeld aan de leerstof. We vragen ouders om ons met de auto te brengen of ons te begeleiden in het openbaar vervoer. Ieder jaar gaan de kinderen van groep 1 t/m 7 op schoolreis en de kinderen van groep 8 gaan op kamp.

### Fietsen naar school

Kinderen die verder van school wonen, kunnen met de fiets naar school komen. In verband met de beschikbare ruimte voor fietsen, vragen we kinderen alleen op de fiets te komen als het echt nodig is.

### Levensbeschouwing

De christelijke identiteit is te herkennen in de Bijbelverhalen die we in de groepen 1 t/m 8 vertellen uit de methode Trefwoord en de Christelijke feesten die we met elkaar vieren. Onze christelijke identiteit speelt een belangrijke rol in de sociale omgangsvormen op school. We vinden het belangrijk dat onze kinderen op een goede manier met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en overtuigingen van anderen. Onze school staat daarom open voor alle leerlingen, ongeacht afkomst en geloofsovertuiging.

### Gymles

Alle kinderen hebben twee keer per week gym. Groep 1 en 2 in het speellokaal en groep 3 t/m 8 in de sporthal. Gymschoenen met reliëfzolen zijn verplicht voor alle kinderen. De gymschoenen van de kinderen van groep 1 en 2 blijven op school. De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben naast gymschoenen ook een korte broek en T-shirt of gymnastiekpakje nodig. Kinderen met een bril kunnen deze in bewaring geven bij de gymleerkracht. We raden de kinderen aan om op de

dagen dat er gym gegeven wordt geen sieraden te dragen. Over het fietsen en lopen naar de gym wordt u aan het begin van het schooljaar nader geïnformeerd. Onze gymlessen worden gegeven in de gymzaal aan de Oeverwallaan en in het Piet Vinkcentrum (centrum Ypenburg).

### Luizen

Om verspreiding van hoofdluis op school en thuis te voorkomen, wordt er op de woensdag na iedere schoolvakantie een luizencontrole gehouden door een aantal 'luizenouders'. Alle kinderen worden dan gecontroleerd op luizen en neten. Ieder schooljaar zijn wij op zoek naar twee 'luizenouders' per groep die de controles voor hun rekening willen nemen. De luizencoördinatie is in handen van twee ouders. Voor vragen of aanmelding als luizenouder kunt u mailen naar info.zonnestraal@octant.nl

### Ouderbijdrage

Zonnestraal vraagt ouders om een vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten als feestdagen, sportdagen etc. Daarnaast vraagt de school een verplichte ouderbijdrage voor het schoolreisje. De ouderbijdrage is als volgt;

- € 25,- vrijwillige ouderbijdrage
- € 25,- verplichte ouderbijdrage

Wanneer uw kind na 1 januari bij ons op school komt vragen wij een ouderbijdrage van € 37,50;

- € 12,50 vrijwillige ouderbijdrage
- € 25,- verplichte ouderbijdrage (schoolreis)

### Stage

Ieder schooljaar begeleiden onze leerkrachten stagiaire(s). Deze studenten van Hogeschool Inholland geven één of twee dagen per week les in de groep. Dit gebeurt onder de verantwoording van de groepsleerkracht of begeleider.

### Toezichthouders Octant

Zonnestraal valt onder het bestuur van Octant.

Reinoud de Vries is directeur-bestuurder van het schoolbestuur. De volgende toezichthouders controleren zijn werk:

- Johan van Hagen (voorzitter)
- Ronald Rongen (vicevoorzitter)
- Wies van der Linden-Stallinga (lid)
- Marco Boender (lid)
- Jasper Spanbroek (lid)
- Ton van der Stoep (lid)

